

### Campos de Experiência x Direitos de Aprendizagem

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONVIVER</b>	<b>BRINCAR</b>	<b>PARTICIPAR</b>	<b>EXPLORAR</b>	<b>EXPRESSAR</b>	<b>CONHECER-SE</b>
<b>O eu, o outro e o nós</b>	Interagir com colegas e adultos, respeitando diferenças	Brincadeiras de faz de conta e sociais	Participar de rodas de conversa e decisões do grupo	Explorar sentimentos, relações e regras	Expressar emoções, opiniões e identidade	Construir imagem positiva de si e do outro
<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	Brincar coletivamente com o corpo	Jogos motores e brincadeiras corporais	Participar de circuitos e atividades físicas	Explorar movimentos, equilíbrio e coordenação	Expressar-se por gestos, dança e dramatização	Reconhecer limites e potencialidades do corpo
<b>Traços, sons, cores e formas</b>	Produções artísticas coletivas	Brincar com materiais diversos	Participar de experiências artísticas	Explorar cores, sons, texturas e formas	Expressar ideias por desenho, música e arte	Reconhecer preferências e estilos próprios
<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	Conversar e ouvir histórias	Brincar com rimas, narrativas e faz de conta	Participar de rodas de leitura e reconto	Explorar linguagem oral e escrita	Expressar ideias, hipóteses e narrativas	Construir identidade por meio da linguagem
<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b>	Interagir em atividades investigativas	Brincar com jogos matemáticos e científicos	Participar de experiências e descobertas	Explorar natureza, medidas e relações	Expressar observações e conclusões	Reconhecer-se como sujeito que aprende

